**櫛, 食品 が含まれている画像

自動的に生成された説明ダイアグラム

自動的に生成された説明並んで立っている少年

自動的に生成された説明並んで立っている少年

自動的に生成された説明ダイアグラム

自動的に生成された説明シャツ が含まれている画像

自動的に生成された説明トカゲの絵

低い精度で自動的に生成された説明挿絵 が含まれている画像

自動的に生成された説明花の絵

自動的に生成された説明チップ, 木 が含まれている画像

自動的に生成された説明チップ, 木 が含まれている画像

自動的に生成された説明図形, 円

自動的に生成された説明**

またみんなと楽しく生活が出来ることを嬉しく思います！毎日を元気よく過ごせるように精いっぱい頑張りますので至らぬ点はありますがどうぞよろしくお願い致します！

ぐんぐん組で一緒に過ごしたみんなとまた過ごすことが出来るなんてとても楽しみです♪笑顔があふれるクラスにしていきたいと思っていますので保護者の皆様、1年間よろしくお願い致します！

**今年度のわくわく組は１８名でのスタートです！子ども達ひとりひとりと向き合いながら、笑ったり、泣いたり、様々な経験を通して担任も一緒にみんなで成長していきたいと思います！**

**４歳児って．．．．．。**

葛藤など様々な体験の中で相手に対する思いやりの気持ちがだんだんと生まれてきます。良い事や悪い事の判断ができるようになったり、そこから**自分の行動を振り返ってみたり**．．．。でもまだまだ**トラブル**も！！そんな時に、保育者やお友だちと一緒に、相手の思いに気付き、どう行動すれば良かったかを考える機会になっていきます。**自分も相手も納得して遊びを楽しんでいくためにはどうしたら良いか**を学んでいます。保護者の皆様、今までに様々な経験を通して、身支度や製作など色々なことが出来るようになった子どもたち。“自分でやろう”という意欲も高まってきます。ついつい手伝ってあげたくなるところですが、次はいよいよ年長組。そんな思いをぐっとこらえ、少し子どもたちの頑張る姿を見守ってあげてください。よろしくお願いいたします。

**たいせつ**な**仲間**と．．．

友達と関わる中で**お互いの思いや考えを共有**し、ひとつの目的に向かって「どうしよう？」「こうしたらいいかも！」「みんなで一緒に！」と**考えたり、工夫したり、協力すること**によって充実感をもってやり遂げようとします。一緒にやるからこそ譲ったり、譲られたり、**相手の気持ちを考え試行錯誤を繰り返す**中で共通の

目的が実現に向けて動き出します。**協力**

**することの楽しさや面白さ**を実感し、

自分も満足できるように工夫していく

方法を身に付けていけるようにして

いきたいと思います。

きくち　ゆか

**わくわく組担任紹介**

子どもたちや保護者の皆様と一緒に笑って、泣いて、悩んで、考えて…「色々なことがあったけど楽しかったね」と最後に笑えるような１年間を過ごしていきたいと思います。困った時、心配な時など、何か気になることがありましたら、いつでもお声かけください。

すがの　かえで

**ファンタジーな世界へ．．．**

　水をあげた花が喜んでいると思う、

絵本の登場人物になりきって喜んだり悲し

んだりする、おばけや海賊など想像のものを

怖がるこうした、**空想力**や**想像力**が大きく育つ中で、

穴を見つければ「○○がいるかも」「秘密の部屋に繋がっているかも」と考え、面白い遊びへと**展開・発展**していきます。そんな自分たちが描くイメージを目標にしながら、一人ひとりの好奇心を大切に育て、さらになんでもチャレンジし、深く探求できるような保育をしていきます！

**自然とのかかわり**

自然に触れる中で**感動する体験**を通して、自然の変化を感じることで**好奇**

**心、探究心**が芽生えていきます。また、大切な命と向き合うことも，，，。子どもたちと一緒に自然にたくさん触れ、様々なことを体験することでそれが豊かな感性に繋がり一人ひとりの心を育てていきます。

いろんな**ともだち*と．．．***

異年齢児での関りの中には、年上の子は年下の子の様子を見て必要なことを伝えながら**リーダーとしての役割を学び身に付けていきます**。年下の子は**憧れの気持ち**を抱き、それをモデルとして実際に体感することで、自分が大きくなった際には**同じように年下の子と関わ**

**りを持てる**ようになります。リーダーもいれば、それに協力・共感する子もいることで

異年齢交流の関係がより深いものとなります。

**2021,04**

**WAKUWAKU**